



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "G.BORTOLAN" -

Via C.Piovene, 31 – 36100 VICENZA

Tel. 0444/911223 - Fax 0444/917201 sito www.icvicenza2.gov.it

e-mail viic872001@istruzione.it posta certificata viic872001@pec.istruzione.it

Ambiti della Legge 107/2015

1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti (area della didattica: prendersi cura degli allievi e dell'insegnamento)

<i>Indicatori (cfr. Obiettivi di processo RAV, PdiM, Atto di Indirizzo)</i>	<i>Descrittori</i>		
1.1 Introduzione di elementi di innovazione metodologica e didattica	a) Adozione metodologie didattiche innovative con ricadute significative sugli allievi, compresi quelli BES (punti 5) b) Potenziamento attività sportive consolidate e progettazione attività musicali , teatrali, manifestazioni, giochi sportivi alternativi (punti 3) c) Esperienze di aggiornamento metodologico e professionale orientato all'incremento delle competenze degli alunni nei diversi ordini di scuola del comprensivo (punti 5)		
1.2 Partecipazione attiva ad azioni di sistema o decise dalla scuola	a) Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti (punti 2) b) Partecipazione attiva all'elaborazione e realizzazione del POF/PTOF/RAV (punti 4) c) Partecipazione a orientamento in entrata e uscita, progetti interculturali, gare locali e nazionali, concorsi, attività a rivolte I quartiere ed al territorio dell'Istituto Comprensivo 2 (punti 5)		
1.3 Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati	a) Uso delle TIC in modo efficace sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale (punti 2) b) Documentazione e condivisione di buone pratiche di personalizzazione e individualizzazione della didattica, nonché di pratiche inclusive contraddistinte da particolare cura per tutte le tipologie di alunni con bisogni educativi speciali (punti 4) c) Documentazione delle attività svolte nella realizzazione di curricula d'istituto con misurazione delle competenze iniziali e finali (punti 5)		

2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (area organizzativa: prendersi cura della gestione della scuola)

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>		
2.1 Cura delle classi	a) Azioni volte allo sviluppo di competenze sociali oltre che disciplinari (didattica laboratoriale, lavoro per gruppi classe, gruppi di livello, classi aperte) (punti 5)		

	<p>b) Attuazione di didattiche inclusive ,gestione conflitti, in classi con situazione di criticità al fine di migliorare l'inclusione scolastica (punti 4)</p> <p>c) Consuetudine nell'uso di interventi didattici con coinvolgimento degli studenti, anche con il ricorso a tutoraggio tra pari (punti 3)</p>		
2.2 Uso di strumenti diversificati nella valutazione	<p>a) Diversificazione modalità prove di verifica(punti 5)</p> <p>b) Elaborazione e somministrazione di prove autentiche (punti 4)</p> <p>c) Preparazione e diffusione materiale per la condivisione buone pratiche (punti 3)</p>		
2.3 Relazione di percorsi finalizzati all'acquisizione di competenze	<p>a) Azioni di recupero (punti 3)</p> <p>b) Azioni di potenziamento (punti 3)</p> <p>c) Azioni di didattica orientativa per lo sviluppo dei talenti (punti 5)</p>		

3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (area formativa: prendersi cura della propria e altrui professionalità)

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>		
3.1 Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento didattico	<p>a) Coordinatore di classe e di team (punti 3)</p> <p>b) Responsabile di dipartimento e referente di progetto (punti 3)</p> <p>c) Responsabili di plesso e di indirizzo- funzioni strumentali (punti 4)</p>		
3.2 Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento	<p>a) supporto organizzativo alle attività della scuola (punti 3)</p> <p>b) di attività anche in orario extracurricolare (punti 3)</p> <p>C) attività in periodi di chiusura delle lezioni (punti 4)</p>		
3.3 Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione propria e del personale della scuola e della rete di scuole	<p>a) Partecipazione a corsi di aggiornamento coerenti con la propria professionalità organizzati da esterni (punti 3)</p> <p>b) Organizzazione corsi aggiornamento (punti 3)</p> <p>c) Raccolta e condivisione materiali didattici innovativi , ricerca-azione(depositati a scuola) punti 4</p>		